

INNOVATION NEWSLETTER

นายสมพงษ์ พรพงษ์วิทย์



สุขศึกษาและพลศึกษา



ประเภท สื่อวัสดุและอุปกรณ์

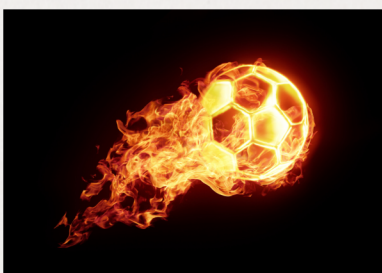


แนวคิดในการพัฒนา

การจัดการเรียนรู้กีฬาพื้นฐานในโรงเรียน โดยเฉพาะ กีฬาแชร์บอล พบว่านักเรียนจำนวนหนึ่งยังมีปัญหาในการ โยนลูกบอลเข้าตะกร้าได้ไม่แม่นยำ เนื่องจากยังขาดทักษะการควบคุมทิศทาง และจังหวะในการโยน ดังนั้นจึงพัฒนานวัตกรรม ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการโยนลูกเข้าตะกร้าในกีฬาแชร์บอล โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ผ่านเกม (GAME-BASED LEARNING) และกิจกรรมฝึกปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาทักษะการโยนลูกเข้าตะกร้าในกีฬาแชร์บอลของนักเรียน
- เพื่อให้นักเรียนสามารถควบคุมทิศทางและแรงในการโยนบอลได้ดีขึ้น
- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเกมและการฝึกปฏิบัติจริง
- เพื่อพัฒนาความร่วมมือและการทำงานเป็นทีมของนักเรียน



นวัตกรรมสื่อการสอน | รายวิชา พ33102 กิจกรรมเข้าจังหวะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กิจกรรมฝึกทักษะการโยนลูกเข้าตะกร้าในกีฬาแชร์บอล

ผลการพัฒนานวัตกรรม

จากการนำกิจกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน พบว่านักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการโยนลูกเข้าตะกร้าได้ดีขึ้น สามารถควบคุมทิศทางและแรงในการโยนบอลได้แม่นยำมากขึ้น นักเรียนมีความสนใจในการเรียนกีฬาเพิ่มขึ้น มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมอย่างกระตือรือร้น และสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนในทีมได้ดีขึ้น ส่งผลให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จุดเด่นและความแปลกใหม่

- ใช้รูปแบบ ACTIVE LEARNING ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง
- ใช้กิจกรรม เกมฝึกทักษะการโยนบอล เพื่อเพิ่มความสนุกในการเรียน
- ใช้ การฝึกแบบสถานี (STATION TRAINING) เพื่อพัฒนาทักษะทีละขั้นตอน
- เน้นแก้ปัญหารจริงของผู้เรียน คือ การโยนลูกไม่แม่นยำและควบคุมทิศทางไม่ได้

ประโยชน์ของนวัตกรรม

สำหรับผู้เรียน

พัฒนาทักษะการโยนลูกเข้าตะกร้าได้ดีขึ้น
เพิ่มความมั่นใจในการเล่นกีฬาแชร์บอล
ได้ออกกำลังกายและพัฒนาสมรรถภาพร่างกาย

สำหรับครูผู้สอน

สามารถใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กีฬา ช่วยให้การสอนกีฬาแชร์บอลมีความสนุกและเป็นระบบมากขึ้น

